Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Сценарий мероприятия для старшей группы

# «1 апреля - День птиц».

Составили и провели:

Грумеза Е.М.,

Косякина С.Д.

Москва 2024 г.

**Цель:** Закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о птицах, приобщение к празднику «День птиц».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах;

- уточнить и обогатить знания детей о внешнем виде некоторых птиц;

- учить узнавать птицу по голосу.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей в процессе обобщения знаний о птицах,

- развивать умение отвечать на вопросы,

- совершенствовать развития умения отгадывать загадки.

**Воспитательные:**

- воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам;

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением птиц зимующих и перелетных, картинки «Самолет» и «Кормушка», аудиозапись с голосами птиц, дидактические карточки к заданию «Угощу птиц» (на каждого ребёнка), трафареты «Скворечник» (на каждого ребёнка).

ХОД ПРАЗДНИКА

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

*Зеленоглаза, весела,  
Девица- красавица.  
Нам в подарок принесла,  
То что всем понравится:  
Зелень – листьям,  
Нам – тепло,  
Волшебство  
— Чтоб все цвело.  
Вслед ей прилетели птицы  
— Песни петь все мастерицы.  
Догадались, кто она?  
Эта девица – … (Весна)*  
**Воспитатель:** Да, правильно, это весна! Ой, слышите, кажется к нам кто-то торопится в гости!

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Очень рада видеть вас! Пришла к Вам в гости не случайно. Сегодня особенный день – 1 апреля. Это Международный день птиц. Это дата была выбрана потому что, именно к этому времени птицы возвращаются домой на свою Родину. В России всегда с любовью относились к птицам, считая их живыми символами свободы, красоты, счастья.

В этот праздничный день я пришла не с пустыми руками. Принесла с собой весеннее тепло, хорошее настроение, пение птиц, а ещё загадки, интересные задания, весёлые игры и конечно же подарки.

И вот первая моя игра: «Прилетели птицы».

Я буду называть только птиц, но если ошибусь, и вы услышите что-то другое, то тут же нужно хлопнуть в ладоши.

1. Прилетели птицы:  
   Голуби, куницы…

Что неправильно и почему? – куницы – это животные.

1. Прилетели птицы:  
   Голуби, синицы,  
   Мухи и стрижи…

Что неправильно и почему? –мухи – этот насекомые.

1. Прилетели птицы:  
   Голуби, синицы,  
   Аисты, вороны,  
   Галки, макароны…

Что неправильно и почему? –макароны – это продукты.

1. Прилетели птицы:  
   Голуби, синицы,  
   Чибисы, чижи,  
   Галки и стрижи,  
   Комары, кукушки…

Что неправильно и почему? –комары – это насекомые.

1. Прилетели птицы:  
   Голуби, синицы,  
   Галки и стрижи,  
   Чибисы, чижи,  
   Аисты, кукушки,  
   Лебеди, скворцы…  
   Все вы молодцы!

Весна: Ой, какие молодцы! Тогда вопрос: птиц, которые осенью улетают на юг и весной прилетают, как называют?

Дети: Перелетные.

Весна: А как называют птиц, которые остаются на зиму в наших краях?

Дети: Зимующие.

Весна: Правильно. Вот сейчас проверю, как вы знаете зимующих и перелетных птиц. Я буду загадывать загадку, вы, отгадываете, находите соответствующую картинку и ставите ее либо под самолетом (значите это перелетная птица), либо под кормушкой (зимующая).

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? … ***(Соловей)***

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять… ***(Снегирь)***

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут её … ***(Кукушка)***

Спинкой зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. ***(Синица)***

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. ***(Ласточка)***

По зиме мороз крепчает,  
Птичек в гнёзда загоняет,  
Но чирикнул веселей  
Шустрый мелкий...***(Воробей)***

Детки домик смастерили  
И на дерево прибили.  
Поселился в нем певец...  
Как зовут его? ...***(Скворец)***

Две болтливые соседки  
Разговор вели на ветке.  
Очень важные персоны  
Эти чёрные… ***(Вороны)***

Раньше всех из птиц встаёт,  
Солнцу песенку поёт,  
Всё живое поднимает,  
Как ту птичку называют?  **(*Жаворонок*)**

Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит. ***(Дятел)***

Проверяем правильно ли дети расставили картинки птиц.

Весна: Ребята, вы и с этим заданием отлично справились!

А вы знаете, что птицы – это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь? Песни птиц звучат на Земле круглый год. Их весёлые, звонкие песни вселяют в нас бодрость и радость. А вот голоса у наших птичек у всех разные? Иной раз птичка запоет, ты её не видишь, но по голосу уже узнаешь.

Давайте снова поиграем и по голосу птицу узнаем!

Проводится игра «Чей голос?»

Весна: Ребята, вы, наверное, устали? Давайте поиграем!

Игра «Кукушка»

Дети встают в хоровод, выбирают водящего, который встает в середину круга, закрывает глаза. Дети идут по кругу и произносят текст «К нам кукушка в огород залетела и поет. А ты… (имя ребенка) не зевай, кто кукует, отгадай. Ку-ку». Водящий открывает глаза и называет того, кто прокуковал.

Весна: Ребята, птицы имеют очень важное значение в жизни человека, а значит и человеку необходимо заботиться о них. Как человек может проявить заботу о своих пернатых друзьях.

Дети: Покормить.

Весна: Правильно. Давайте угостим птиц вкусными лакомствами. А для этого нам надо вспомнить, у какой птички какое любимое лакомство.

Проводится дидактическая игра «Угощу птиц».

Каждому ребёнку воспитатель раздает картинки, где сверху нарисован корм, а снизу птица. Надо соединить зимующую птицу и корм.

Весна: Ребята, какие вы молодцы!

Но как мы ещё можем позаботиться о птицах!

Дети: Построить дом!

Весна: Да, конечно! Мы можем смастерить скворечник! На Руси с весенним прилетом птичек связано множество древних традиций. Именно в это время принято развешивать кормушки, скворечники и печь оригинальную сдобу в виде жаворонков.

Дети складывают и склеивают скворечник из трафарета и вешают вместе с Весной на дерево.

Весна: Какой хороший праздник у нас получился. Вот только жаль, что он подошёл к концу! А вы, ребята, молодцы! Справились со всеми заданиями и проявили заботу о наших пернатых друзьях. И за ваши старания, позвольте угостить вас пирожками – жаворонками! Кушайте с удовольствием и не забывайте заботиться о братьях наших меньших!

