Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №2»

**Конспект образовательного терренкура для**  
**детей подготовительной группы**

**«Увлекательная прогулка»**

Воспитатель:

Грумеза Е.М.

2024г.

**Цель образовательного терренкура** – оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

**Задачами образовательного терренкура являются**:

– знакомить детей с различными типами леса (хвойный, лиственный, смешанный);

– закреплять названия растений родного края;

– расширять представления детей о лекарственных растениях, их целебных свойствах, закреплять названия лекарственных растений;

– развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность воспитанников;

– формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;

– приобщать детей к здоровому образу жизни;

**Материалы:** дидактическая игра «Рюкзачок», карта, 2 обруча, фишки по количеству детей, мешочек, подсказки Лесовичка, кленовый лист, мяч, корзинка, карточки с изображением полевых и садовых цветов, палочки для костра, картинки с изображением видов костров, 2 ложки, картошка, 2 котелка, цветок с лепесточками, картинки по правилам поведения в лесу, сладости по количеству детей.

**Маршрут:**«Начальная», «Метеостанция», «Лесная», «Цветочная», «Привал».

**Ход терренкура:**

*Дети выходят на площадку перед детским садом.***Воспитатель:**Ребята, наступил для нас час, погуляем мы сейчас! Будем  
гулять? (да).

**Воспитатель:**Сначала мы со всеми поздороваемся.  
*(Игра – зарядка)*Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький цветок!  
Мы живем в родном краю – всех я вас приветствую!!!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый лист клёна опустился ко мне на ладошку. На нём что-то написано. Лесовичок приготовил для вас сюрприз, только он его спрятал, но подготовил для вас подсказки как отыскать.

Ну что тогда отправляемся на поиски сюрприза?

Дорога будет длинной, поэтому прежде чем отправиться в путешествие нам надо собрать рюкзак (положить те предметы, которые нам могут пригодится в походе).

**Остановка «Начальная»**

Детям предлагается д/и

«Что взять в поход?» (предметы, которые необходимы в походе и не нужные).

**А вот и первая подсказка от Лесовичка.**

Хоть солнце жаркое сияет,

Хоть двадцатиградусный мороз,

Метеоролог наблюдает,

Синоптик пишет свой прогноз.

Воспитатель: Ребята кто такие метеорологи? Дети: Это люди, которые наблюдают и определяют погоду.

Воспитатель: Ребята, а где они этим занимаются? Дети: На станции (метеорологической)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где такое место есть? Дети: Да.

Воспитатель: Давайте найдем его на карте.

Физминутка «Путешествие»

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба с высоким подниманием колена)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба в полуприседе)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба боком приставным шагом)

Дружно в лес мы попадем (обычная ходьба на месте)

**Остановка «Метеостанция»**

Воспитатель: Назовите прибор, с помощью которого можно определить температуру воздуха (термометр). Какая же сегодня температура? (дети определяют температуру)

Воспитатель: Как можно узнать силу ветра и направление? (с помощью флюгера и ветреного рукава). Дети определяют силу ветра и с какой стороны дует ветер.

Воспитатель: Рассмотрите данное приспособление. Как вы думаете, что это? (Солнечные часы) Давайте определим который час. Определяем.

Воспитатель: Ребят, скажите, как называется прибор для измерения количества осадков (дождемер).

**Мы получаем вторую подсказку от Лесовичка:**

Бывает: лиственный, еловый,  
Берёзовый, ещё — сосновый.  
Могучий он, порой — опасный,  
Но в тоже время — он прекрасный. *(лес)*

Ну что ж отправляемся в лес.

Физминутка «Путешествие»

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба с высоким подниманием колена)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба в полуприседе)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба боком приставным шагом)

Дружно в лес мы попадем (обычная ходьба на месте)

**ОСТАНОВКА «ЛЕСНАЯ»**

Ребята, лес украшает землю, но не одной красотой славится лес. Лес задерживает влагу, помогая человеку выращивать хороший урожай. А как легко и свободно дышится в лесу! Лес – это огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. Лес – это дом для зверей и птиц, а также кладовая различных богатств.

Лесовичок приглашает вас поиграть с волшебным деревом. Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите следующую подсказку.

Игра называется «Чудо-дерево». Снимаем с дерева листочки с заданиями.

1 листочек: Мы в лесу гости, чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения. И первое задание: назовите правила поведения в лесу.

2 листочек: Игра «ДА-НЕТ». На столе выкладывают два обруча: один символизирует положительное утверждение, другой – отрицание. Дети поочередно достают из мешочка фишки и, прослушав утверждение педагога, кладут фишку в соответствующую область.

Вопросы:

В лиственный лес мы с друзьями пойдём. Какие деревья в лесу мы найдём?

1. Берёзку-красавицу? (Да)
2. Ёлку? (Нет)
3. Рябину? (Да)
4. Сосну? (Нет)
5. Ясень огромный? (Да)
6. Дуб вековой? (Да)
7. Тополь высокий? (Да)
8. Пихту? (Нет)
9. Кленок небольшой? (Да)
10. Кедр? (Нет)

Мы выполнили все задания «Чудо-дерева» и получаем следующую подсказку.

На праздник их дарят в букетах, в горшочках,  
Сады ими люди всегда украшают,  
В жару их водичкой всегда поливают.  
Они роскошные и небывалой красоты,  
Это полевые, садовые ... (цветы)

Физминутка «Путешествие»

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба с высоким подниманием колена)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба в полуприседе)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба боком приставным шагом)

Дружно в лес мы попадем (обычная ходьба на месте)

ОСТАНОВКА «ЦВЕТОЧНАЯ»

**Игра с цветком.**

Предложить детям приготовленный из бумаги цветок с лепестками. На каждом лепестке написано задание.

1 лепесток: Какие виды цветов вы знаете? (садовые, полевые, лесные, комнатные).

2 лепесток: Назовите строение цветка? (подготовить картинку подсказку с изображением цветка).

3 лепесток: Зачем нужны цветы? (очищают воздух, кормят (насекомые питаются нектаром), лечат, украшают).

4 лепесток: Как называются растения, которые лечат? (лекарственные) Назовите лекарственные растения.

Игра «Назови лекарственные растения». Дети встают в круг. Ведущий, находящийся в центре круга, бросает мяч детям. Тот, кто поймал мяч, должен назвать лекарственное растение, которое ему известно.

5 лепесток: Игра «Букет»

Ведущий становится «садовником». Дети становятся в круг, садовник достаёт карточки из корзины с изображением дикорастущих и садовых растений, раздаёт их детям, ставит корзину в центр круга. На слова ведущего «Раз! Два! Три! Букет из садовых растений собери»! К корзине бегут те игроки, которые получили карточки с изображением садовых растений. Игра повторяется, но уже нужно собрать букет из дикорастущих растений.

Ребята и на ромашке мы погадали. Получаем следующую подсказку от Лесовичка.

Все задания угадали,

Вы, наверное, устали

Отдохните на привале!

Ребята, отправляемся на следующую остановку под названием «Привал».

Дети выстраиваются в колонну за ведущим, начинают передвижение к следующей остановке.

Физминутка «Путешествие»

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба с высоким подниманием колена)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба в полуприседе)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба боком приставным шагом)

Дружно в лес мы попадем (обычная ходьба на месте)

ОСТАНОВКА «ПРИВАЛ»

Но прежде чем отдохнуть надо развести костёр, да приготовить обед.

Эстафета «Заготовим дрова для костра».

Дети выстраиваются в две колонны у стартовой черты. На противоположном конце зала лежат гимнастические палки, которые нужно перенести к «костру». Дети по очереди, друг за другом переносят палки к стартовой черте.

Эстафета «Приготовь обед»

Участники двух команд соревнуются друг с другом, кто быстрее перенесёт клубни картофеля с помощью ложки от старта к финишу.

Выполняют эстафеты и получают последнюю подсказку.

Ай, ребята, молодцы!

Вы сумели всё пройти!

На веранду вы идите

Да на стол вы поглядите.

Ребята песню нашу походную запевай!

Идем под песню «Если с другом вышел в путь»

Дети находят сладости в корзинке.

Рефлексия:

Воспитатель задает вопросы детям, какие станции им понравились в походе, какие у детей были затруднения на протяжении маршрута и получает ответы детей.

- Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, проверим не оставили ли мы после себя мусор.

Продолжение движения по маршруту до конечной остановки (возвращение из похода в конечный пункт)

Воспитатель: Из похода мы вернёмся, дому мило улыбнёмся.

Вкусный нас обед всех ждёт – что ж туристы, в сад вперёд!